

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Связи пер.,2, с. Коряки, Елизовский район, Камчатский край, 684021 тел. факс 45-1-56,
E-mail: ksosh.r41@kamgov.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Корякская средняя школа»
Рахманова Н.В.
Дата « 26 » января 2026 год



**Методические рекомендации и инструкция
пользователя.**

Сайт «Школьная проектная лаборатория»

с.Коряки

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации и инструкция пользователя

Сайт «Школьная проектная лаборатория» (<https://ksoshlab.ru>)

ЧАСТЬ I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. ПАСПОРТ РЕСУРСА	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3. АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	4
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСОВ САЙТА	4
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ.....	5
6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ САЙТА.....	6
6.1. ПЕРВЫЙ ВХОД И НАВИГАЦИЯ.....	6
6.2. РАБОТА С РАЗДЕЛАМИ.....	6
6.3. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	7
6.4. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	8
6.5. ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ (FAQ).....	8
6.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСА.....	9

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для участников сайта «Школьная проектная лаборатория»

(учащиеся 8-10 классов, педагоги, родители)

1. ПАСПОРТ РЕСУРСА

Параметр	Описание
Название	Школьная проектная лаборатория
Сайт	https://ksoshlab.ru
Учреждение	МБОУ «Корякская средняя школа», Камчатский край
Адрес	с. Коряки, переулок Связи, 2
Контакты	+7 (415) 31 45-1-56, ksosh.r41@mail.ru
Целевая аудитория	Учащиеся 8-10 классов, педагоги, родители
Основная цель	Организация и сопровождение проектной деятельности в процессе проектирования образовательно-профессиональных маршрутов

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность на сайте ориентирована на достижение следующих образовательных результатов :

Для учащихся:

- Находит свою интересную тему для исследования;
- Учится ставить цели и достигать их;
- Осваивает навыки исследования и командной работы;
- Создает реальный продукт своего труда;
- Выстраивает индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут;

Для педагогов:

- Получает методическую поддержку в организации проектной деятельности;
- Имеет доступ к готовым алгоритмам и шаблонам;
- Может обмениваться опытом через медиатеку.

Для родителей:

- Понимает цели и задачи проектной деятельности ребёнка;
- Получает информационно-разъяснительные материалы;
- Может сопровождать образовательный маршрут школьника.

3. АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этап 1. Подготовительный

1. Ознакомьтесь со структурой сайта и разделами
2. Изучите материалы в разделе «8-10 класс» → пошаговые алгоритмы
3. Выберите тему проекта, соответствующую вашим интересам
4. Определите тип проекта: исследовательский, творческий, социальный, информационный

Этап 2. Планирование

5. Сформулируйте цель и задачи проекта
6. Составьте план-график работы (используйте шаблоны сайта)
7. Определите ресурсы и партнёров для реализации
8. Согласуйте проект с руководителем/тьютором

Этап 3. Реализация

9. Проведите исследование/работу по плану
10. Документируйте процесс (фото, видео, заметки)
11. Используйте раздел «Дополнительные материалы» для справки
12. При необходимости обращайтесь за обратной связью

Этап 4. Оформление и защита

13. Подготовьте презентацию (используйте видеоуроки по PowerPoint)
14. Оформите продукт проекта согласно требованиям
15. Подготовьте текст защиты (3-5 минут)
16. Загрузите материалы в медиатеку или представьте очно

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСОВ САЙТА

Для учащихся:

- Начинайте работу с раздела «8 класс» / «9 класс» / «10 класс» — там размещены трекинг-материалы и шаблоны;

- Используйте проект «Билет в будущее» для ранней профориентации;
- Изучайте раздел «О профессиях» и «Куда пойти учиться на Камчатке» для выбора траектории;
- Применяйте видеоуроки по созданию презентаций для качественного оформления работы.

Для педагогов:

- Раздел «Для педагогов» содержит методические материалы для организации проектной деятельности;
- Используйте «Медиабиблиотеку» для обмена опытом и визуализации результатов;
- Внедряйте материалы по профориентации в урочную и внеурочную деятельность;
- Организуйте встречи с партнёрами через раздел «Страничка профориентатора».

Для родителей:

- Раздел «Для родителей» поможет понять цели проектной деятельности;
- Изучайте информацию о востребованных профессиях в регионе («Работай в Камчатском крае»);
- Совместно с ребёнком планируйте образовательный маршрут, используя материалы сайта.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ

Критерий	Показатели	Макс. балл
Актуальность	Соответствие темы интересам учащегося и потребностям региона	10
Целеполагание	Чёткость формулировки цели и задач	10
Планирование	Реалистичность и детализация плана работы	10
Исследовательская часть	Глубина анализа, использование источников	15
Практическая значимость	Наличие реального продукта, его применимость	15
Оформление	Качество презентации, соответствие требованиям	10
Защита	Умение презентовать, отвечать на вопросы	15

Рефлексия	Анализ результатов, выводы, перспективы	15
ИТОГО		100

6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ САЙТА

«Школьная проектная лаборатория» (<https://ksoshlab.ru>)

6.1. ПЕРВЫЙ ВХОД И НАВИГАЦИЯ

Шаг 1. Открытие сайта

- Введите в браузере: <https://ksoshlab.ru>
- При появлении уведомления о cookie нажмите «Принять»

Шаг 2. Знакомство с интерфейсом

Главное меню сайта включает:

Медиабиблиотека — фото- и видеоматериалы мероприятий;

Страничка профориентатора — встречи, экскурсии, партнёры;

Для родителей — информационные материалы;

Для педагогов — методические ресурсы;

8 класс / 9 класс / 10 класс — материалы по параллелям;

Работай в Камчатском крае — профессии региона;

Куда пойти учиться — вузы и колледжи Камчатки;

Методические рекомендации — инструкции и шаблоны;

Дополнительные материалы — ссылки, анонсы, видеоуроки.

6.2. РАБОТА С РАЗДЕЛАМИ

Раздел «8-10 класс»

Содержит:

- ✓ Пошаговые алгоритмы создания и защиты проекта;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию;

- ✓ Материалы проекта «Билет в будущее»;
- ✓ Шаблоны для разработки проекта;
- ✓ Трекинг-листы для отслеживания прогресса;

Как использовать:

1. Выберите свой класс;
2. Скачайте шаблон проекта;
3. Заполните согласно инструкции;
4. Сохраните и передайте руководителю;

Раздел «Медиабиблиотека»

Примеры материалов:

- «Запуск командного проекта 8 класс»;
- «Встреча 9 Б с представителями УФСИН»;
- «Жизненный проект 9 класс (фото постеров)».

Как использовать:

1. Просмотрите примеры успешных проектов;
2. Используйте как образец для оформления;
3. Делитесь материалами в классе/группе.

Раздел «Дополнительные материалы»

6.3. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Варианты связи:

Электронная почта: ksosh.r41@mail.ru

Телефон: +7 (415) 31 45-1-56

ВКонтакте: сообщество проекта

Очно: с. Коряки, пер. Связи, 2, МБОУ «Корякская СШ»

Алгоритм обращения:

1. Сформулируйте вопрос чётко и кратко
2. Укажите: ФИО, класс, тему проекта, суть затруднения
3. Отправьте через удобный канал связи
4. Ожидайте ответ в рабочие дни (1-3 рабочих дня)

6.4. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Требования к устройству:

- Браузер: Chrome, Яндекс.Браузер, Firefox (последние версии)
- Разрешение экрана: от 1024×768
- Интернет: стабильное подключение от 2 Мбит/с
- Для работы с видео: включённый звук и возможность воспроизведения

Советы по работе:

- ✓ Регулярно сохраняйте черновики проектов локально
- ✓ Используйте облачные хранилища для резервного копирования
- ✓ Проверяйте актуальность материалов перед использованием
- ✓ При проблемах с загрузкой — очистите кэш браузера
- ✓ Для мобильных устройств: используйте полную версию сайта

6.5. ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ (FAQ)

Вопрос	Ответ
Нужна ли регистрация на сайте?	Нет, сайт работает в открытом доступе
Можно ли скачать материалы?	Да, большинство ресурсов доступны для скачивания
Как добавить свой проект в медиатеку?	Обратитесь к педагогу-координатору или через форму обратной связи
Обновляются ли материалы?	Да, разделы актуализируются в течение учебного года

Есть ли мобильная версия?	Сайт адаптирован для просмотра с мобильных устройств
К кому обратиться за помощью?	К классному руководителю, профориентатору или по контактам сайта

6.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСА

При систематической работе с сайтом участник сможет:

Учащийся:

Создать качественный проект с реальным продуктом

Определить профессиональные интересы и образовательную траекторию

Сформировать портфолио для поступления

Развить навыки самоорганизации, исследования и презентации

Педагог:

Эффективно организовать проектную деятельность в классе

Использовать готовые методические материалы

Взаимодействовать с социальными партнёрами

Документировать и транслировать опыт

Родитель:

Понимать цели и этапы проектной деятельности ребёнка

Поддерживать осознанный выбор профессии

Участвовать в образовательном маршруте школьника

*Документ разработан на основе материалов сайта «Школьная проектная лаборатория» (МБОУ «Корякская средняя школа», Камчатский край).
Актуально на 2026 учебный год.*

При использовании материалов сайта указывайте источник:

<https://ksoshlab.ru>