

Рекомендации родителям в помощи выбора профессии подростком.

Родители – это самые близкие люди, которые могут оказать помощь ребенку в вопросах выбора профессии, побуждая его думать и анализировать свои склонности, желания и умения, свои сильные и слабые стороны. Обсуждая с ребенком его будущую карьеру, имеет смысл следовать нескольким правилам.



Фактор «ХОЧУ»

Правило первое. Говорите с ребенком о профессиях и помогите ответить на следующие вопросы:

1. *Что ему (ей) нравится, интересно, чем хотелось бы заниматься в будущем?*
2. *Что привлекает в данной профессии?*
 - а) «модная» профессия;
 - б) ребенок считает, что у него есть к этой профессии особые способности;
 - в) недавно он (она) посмотрел (а) фильм, где главным героем был представитель той или иной профессии.

Основная задача здесь – побудить ребенка к самонаблюдению и самоанализу.

Правило второе. Не критикуйте выбор ребенка, т.к. на критику очень часто может последовать обратная реакция.

Ребенок станет доказывать вам (а заодно и себе!), что его выбор самый лучший и правильный. И лишь укрепитя в своем мнении. Лучше расспросить: *что его (ее) привлекает в данной профессии*. Оставьте разговор на какое-то время, лучше потом, как бы невзначай, «обнаружить», например, в рейтинге профессий, что его выбранная им специальность стоит в самом низу по спросу на рынке труда.

Фактор «МОГУ»

Правило третье. Самим родителям отчетливо понимать, на что способен ребенок.

Есть ли у него ограничения. Медицинская статистика утверждает, что большинство подростков в возрасте 16-17 лет имеют заболевания, которые ограничивают их в выборе некоторых профессий. И это вовсе не обязательно профессии, предъявляющие повышенные требования к здоровью, такие как

летчик или военный. Например, если у ребенка плоскостопие (всего лишь, как подумают многие) ему не рекомендованы профессии, связанные с долгим стоянием на ногах, а таких профессий очень много – и вовсе не обязательно у станка, преподаватель тоже очень много времени проводит стоя. И это один лишь пример. А аллергии? Или неврологические проблемы, которыми страдают очень многие? Например, быстрая утомляемость и сниженное внимание?

Достаточно ограничений могут добавить психологические проблемы!

Получится ли хороший менеджер из неуверенного человека, боящегося принять решение, избегающего ответственности?

Сможет ли вести переговоры человек, который боится или не умеет внятно изложить свою точку зрения? И если он плохо понимает собственные мотивы и мотивы другого человека, вряд ли его ждет успех в работе с людьми. Но «может» - это не только об ограничениях, связанных со здоровьем. Ведь некоторые дети имеют, наоборот, выдающиеся способности в различных видах искусства, спорте, областях знаний, искусстве. И надо подумать, где эти способности могут быть наиболее успешно применены.

ФАКТОР «НАДО» Где способности вашего ребенка могут быть востребованы?

Предположим, ваш сын или дочь мечтает о профессии юриста. Смотрит фильмы об адвокатах, на уроках выступает, изучает книги по логике и риторике. При этом понимает, что сразу после университета его вряд ли ждет адвокатура. Придется поработать лет 5 следователем или рядовым юристом. Т.е. вполне адекватно оценивает свою карьеру, по крайней мере, на несколько лет вперед. И при этом, вы где-то прочитали, что в стране отмечается «перепроизводство» юристов. Понятно, что им будет труднее найти работу, может упасть уровень их зарплат. Тем не менее, юристы все равно будут нужны, а ваш ребенок, с его заинтересованностью и целеустремленностью, похоже, имеет все основания преуспеть в этом деле. Так пусть дерзает!

Проанализируйте три основных фактора, влияющих на реализацию профессионального плана.

Первый фактор «Хочу»

Необходимо помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

Второй фактор «Могу»

Познакомьте ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помогите ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе.

Третий фактор «Надо»

Узнайте, будет ли востребована выбираемая профессия на рынке труда. Где можно получить профессиональное образование по избранной профессии, специальности. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.

Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.